



Bergwandelen  
Alpinisme  
Sportklimmen

# KWALIFICATIEPROFIEL SPORTKLIMBEGELEIDER 2 INDOOR TOPROPE NKBV

## OVERZICHT

<b>Kenmerken kwalificatieprofiel</b>	
<b>Naam van de kwalificatie</b>	<b>Sportklimbegeleider 2 indoor toprope</b>
<b>Kwalificatie structuur</b>	KSS 2017
<b>Kwalificatielij</b>	Instructeur
<b>Kwalificatieniveau</b>	2
<b>Deelkwalificaties</b>	PVB 2.1 Geven van lessen PVB 2.2 Begeiden bij klimvaardigheidstoetsen
<b>Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie</b>	14-2-2018
<b>Kwalificatieprofiel conform model KSS 2017</b>	Ja, hoofdzakelijk
<b>Afwijkingen van model</b>	Tekstueel, zie document verantwoording wijzigingen
<b>Kenmerken sportbond</b>	
<b>Kwalificerende sportbond</b>	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
<b>Contactgegevens sportbond</b>	NKBV, Houttuinlaan 16A, 3447 GM Woerden <a href="mailto:opleidingen@nkbv.nl">opleidingen@nkbv.nl</a> 0348-485098
<b>Contactgegevens toetsingscommissie</b>	<a href="mailto:opleidingen@nkbv.nl">opleidingen@nkbv.nl</a> 0348-484064
<b>Datum instelling toetsingscommissie door NKBV bestuur</b>	6 februari 2018

## ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

### A. FUNCTIEBENAMING

Sportklimbegeleider 2 indoor toprope

### B. TYPERING KWALIFICATIE

<b>Werkomgeving</b>	<p>De sportklimbegeleider 2 indoor toprope werkt doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen, sportscholen en commercieel sportaanbod. De sportklimbegeleider 2 indoor toprope vervult een assisterende rol. De sportklimbegeleider 2 indoor toprope kan zowel als vrijwilliger in de sport actief zijn als professioneel voor een klimcentrum of onderwijsinstelling.</p> <p>De sportklimbegeleider 2 indoor toprope staat voor de uitdaging de les zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de les moet eraan bijdragen dat de klimmer de sport beleeft, speelt en leert.</p>
<b>Typende beroepshouding</b>	De sportklimbegeleider 2 indoor toprope enthousiasmeert de klimmers in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling.
<b>Rol en verantwoordelijkheden</b>	<p>De sportklimbegeleider 2 indoor toprope werkt óf nagenoeg zelfstandig op basis van door de sportkliminstructeur opgestelde lesplanningen óf onder supervisie van de sportkliminstructeur 3. Hij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de les op basis van de aangereikte planning of gegeven instructies. De sportklimbegeleider 2 indoor toprope is verantwoording verschuldigd aan de sportkliminstructeur 3 die de (eind)verantwoordelijkheid draagt.</p> <p>Ook is de sportklimbegeleider 2 indoor toprope bevoegd om in de rol van zaalwacht de veiligheid in de klimlocatie te bewaken.</p>

### C. KENMERKEN KWALIFICATIE

<b>Indicatie opleidingsduur</b>	6 maanden (150 SBU)
<b>Diploma</b>	Als bewijs van de kwalificatie sportklimbegeleider 2 indoor toprope ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van alle deelkwalificaties.
<b>Deelkwalificaties</b>	-

### D. IN- EN DOORSTROOM

<b>Instroomeisen</b>	<p>Minimaal 16 jaar oud (op moment van afname PVB); NKBV lidmaatschap; Klimvaardigheidsbewijs Indoor Toprope (of soortgelijk aantoonbaar niveau) On sight klimniveau van minimaal 5a indoor toprope.</p>
<b>Doorstroomrechten</b>	De sportklimbegeleider 2 indoor toprope kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar sportkliminstructeur 3. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische (vrijwilligers)functie behoort ook tot de mogelijkheden.

## OVERZICHT VAN KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor de functie.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de uitoefening van de functie. Het betreft een substantieel deel van zijn werk naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de beoefening van de functie inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
<b>Kerntaak 2.1</b> Geven van lessen	2.1.1 Begeleidt klimmers bij lessen 2.1.2 Bereidt lessen voor 2.1.3 Legt oefeningen uit 2.1.4 Voert onderdelen van lessen uit
<b>Kerntaak 2.2</b> Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen	2.2.1 Begeleidt klimmers bij klimvaardigheidstoetsen 2.2.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor 2.2.3 Geeft aanwijzingen

## BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheerscriteria.

### Kerntaak 2.1 Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaat
2.1.1 Begeleidt klimmers bij lessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers;</li> <li>Stemt manier van omgang af op klimmers en benadert hen op positieve wijze;</li> <li>Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar klimmers;</li> <li>Spreekt klimmers aan op (sport)gedrag;</li> <li>Bewaakt en ziet toe op veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk);</li> <li>Vertoont voorbeeld gedrag op en rond de locatie;</li> <li>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>Houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>Informeert over sportrelevante zaken als kleding, schoeisel en materiaal.</li> </ul>	<p>De les verloopt veilig;</p> <p>De omgang is sportief en respectvol;</p> <p>De begeleiding sluit aan bij de klimmers;</p> <p>De sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd.</p>
2.1.2 Bereidt lessen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn;</li> <li>Zorgt dat klimactiviteit is afgestemd op de klimmers;</li> <li>Leest de lesvoorbereiding en/of vraagt om aanwijzingen van de verantwoordelijke sportkliminstructeur;</li> <li>Overlegt met de verantwoordelijke sportkliminstructeur;</li> <li>Komt afspraken na;</li> <li>Houdt rekening met grenzen van de eigen bevoegdheid;</li> <li>Vraagt hulp, feedback en bevestiging.</li> </ul>	De les is afgestemd op klimmers.
2.1.3 Legt oefeningen uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld;</li> <li>Geeft aanwijzingen aan klimmers;</li> <li>Controleert of klimmers de opdrachten goed begrijpen;</li> <li>Kiest positie afgestemd op de oefening;</li> <li>Maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de klimmers</li> <li>Past uitleg aan de beginsituatie aan.</li> </ul>	De oefening wordt begrepen door de klimmers.
2.1.4 Voert onderdelen van lessen uit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les;</li> <li>Past indien nodig oefeningen aan op klimmers en omstandigheden;</li> <li>Legt uit en past relevante (spel)regels toe;</li> <li>Maakt zichzelf verstaanbaar;</li> <li>Zorgt dat klimactiviteit is afgestemd op de klimmers;</li> <li>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>Reflecteert op het eigen handelen.</li> </ul>	De klimmer beleeft en leert.

## Kerntaak 2.2 Begeleiden bij klimvaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 2.2	Beheersingscriteria	Resultaat
2.2.1 Begeleidt klimmers bij klimvaardigheidstoetsen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luistert naar klimmers;</li> <li>• Bewaakt en ziet toe op hygiëne en verzorging;</li> <li>• Bewaakt en ziet toe op veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk);</li> <li>• Zorgt dat de klimmers zich aan de regels houden;</li> <li>• Vangt sporters na afloop op.</li> </ul>	<p>Hygiëneregels zijn nageleefd;</p> <p>De omgang is sportief en respectvol;</p> <p>Begeleiding sluit aan bij de klimmers;</p> <p>De toets vindt plaats in een veilige sportomgeving.</p>
2.2.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt ervoor dat de klimmers op tijd aanwezig zijn op de gewenste plek;</li> <li>• Zorgt dat materiaal in orde is.</li> </ul>	<p>De klimmers zijn klaar voor de toets;</p> <p>Het materiaal ligt klaar voor de toets.</p>
2.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft tijdens de toets aanwijzingen;</li> <li>• Begeleidt positief;</li> <li>• Evalueert samen met de klimmers;</li> <li>• Reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• Verzorgt reglementaire zaken voor en na de toets.</li> </ul>	<p>De aanwijzingen zijn passend bij de aard en regels van de toets;</p> <p>De aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de klimmers.</p>